

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДП.01 КУБАНОВЕДЕНИЕ

для профессии среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДП.01 КУБАНОВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ДП.01 Кубановедение относится к общему гуманитарному и историко-обществоведческому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;
- выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития края;
- о месте и роли края в истории государства;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;
- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируется формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Кубановедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
I	II	III	IV
Раздел 1. Начало истории Кубани.		<b>8</b>	
Тема 1.1 Кубань в глубокой древности.	1. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. 2. Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. 3. Тмутараканское княжество. Генуэзская колонизация 4. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.	8	2
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития края.		<b>22</b>	
Тема 2.1 Миграционные процессы на Кубани. Освоение края.	1. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. 2. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани. 3. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. 4. Присоединение Прикубанья к России 5. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.	10	2
Тема 2.2 Сложности интеграционных процессов: войны и их последствия для края.	1. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. 2. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). 3. Начало Кавказской войны. Адрианопольский мирный договор 1829 г. 4. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. 5. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.	8	1
Тема 2.3 Экономическое и культурное развитие края.	1. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы). Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности. 2. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани	4	1
Раздел 3. Место и роль края в развитии государства. Особенности развития края.		<b>8</b>	

Тема 3.1 Развитие края в первой трети XX века: политические и экономические потрясения.	1.Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы). 2. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация	4	2
Тема 3.2 Великая Отечественная война на Кубани.	Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	4	1
Раздел 4. Основные направления развития края в XX – XXI веке. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		<b>6</b>	
Тема 4.1 Край в условиях оттепель, застоя, перестройки.	Кубань во второй половине XX -столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	4	2
Тема 4.2 Краснодарский край сегодня.	1.Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития. 2.Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества.	2	1
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.**

##### **Обязательная литература**

Б.А.Трехбратов, История Кубани, учебное пособие, «Кубанское книжное издательство», 2019г

##### **Интернет-ресурсы:**

Диск. Аллея Российской Славы, Атаманы Кубанского казачьего войска. Звезда Кубани, 2012г.

Диск. История Кубани, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск. История Кубани. С древних времен до наших дней, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани"

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;</li> <li>-выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития края;</li> <li>- о месте и роли края в истории государства;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;</li> <li>- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>–формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>